

PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Technik Mechatronik 311410

311410. Praktyka zawodowa			
Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
BHP(4)7 przewidzieć zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych w przedsiębiorstwie z branży mechatronicznej;	P	C	<ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie z systemem ochrony przeciwpożarowej zastosowanym w wybranej firmie. – Zapoznanie z zasadami ogólnymi BHP oraz zasadami bezpieczeństwa pracy na wybranych stanowiskach pracy. – Zapoznanie z zagrożeniami dla zdrowia i życia na stanowiskach pracy, na których uczeń będzie realizował swoje zadania. – Zapoznanie ze strukturą poziomą i pionową wybranej firmy oraz zasadami jej funkcjonowania. – Zapoznanie z otoczeniem rynkowym firmy oraz jej pozycją rynkową. – Zapoznanie z działaniami marketingowymi firmy oraz analiza skuteczności tych działań. – Organizacja stanowiska pracy oraz czynności związanych z realizacją zadania. – Planowanie i realizacja prac na podstawie dokumentacji technicznej (rysunków, schematów i opisów technicznych). – Metodologia realizacji czynności montażu, demontażu, konserwacji elementów urządzeń mechatronicznych. – Metodologia oraz metody regulacji, pomiarów parametrów kontrolnych i kontroli stanu technicznego urządzeń i systemów mechatronicznych. – Metodologia prowadzenia napraw zgodnie z
BHP(5)4 określić zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy w analizowanym przedsiębiorstwie z branży mechatronicznej;	P	C	
BHP(6)5 określić skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka w przedsiębiorstwie z branży mechatronicznej;	P	C	
BHP(7)7 zorganizować stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w przedsiębiorstwie z branży mechatronicznej;	P	C	
BHP(8)7 zastosować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych w przedsiębiorstwie z branży mechatronicznej;	P	C	
BHP(9)7 przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy adekwatnych do wykonywanych zadań zawodowych;	P	B	
PDG(4)3 wyjaśnia działanie funkcjonowania przedsiębiorstwa z branży mechatronicznej;	P	C	
PDG(5)3 dokonać analizy rozwoju obszaru działalności firmy z branży mechatronicznej;	PP	D	
PDG(5)4 określić główne obszary działalności wybranej firmy z branży mechatronicznej;	P	C	
PDG(10)4 dokonać analizy działań marketingowych realizowanych w wybranej firmie i zaproponować rozwiązania własne;	PP	D	
KPS(1)1 zastosować zasady kultury osobistej;	P	B	
KPS(1)2 zastosować zasady etyki zawodowej;	P	B	
KPS(2)1 zaproponować możliwości rozwiązywania problemów;	PP	D	
KPS(2)2 zainicjować realizację celów;	PP	D	
KPS(2)3 zrealizować działania zgodnie z własnymi pomysłami;	P	C	
KPS(2)4 zastosować innowacyjne rozwiązania problemów;	P	C	
KPS(3)1 zaplanować przedsięwzięcia;	P	C	
KPS(3)2 zrealizować zadania;	P	B	
KPS(3)3 zanalizować osiągnięcia swoich działań;	PP	D	
KPS(3)4 rozwiązać problemy;	P	C	
KPS(4)1 przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się;	P	B	
KPS(4)2 przejawiać chęć doskonalenia się;	P	B	
KPS(5)1 określić sposoby radzenia sobie ze stresem;	P	C	

311410. Praktyka zawodowa			
KPS(5)2 zastosować techniki relaksacyjne;	P	B	instrukcją i dokumentacją techniczną.
KPS(6)1 zanalizować konieczność ciągłego doskonalenia się;	PP	D	
KPS(6)2 uczestniczyć w szkoleniach i kursach podnoszących umiejętności;	P	B	
KPS (7)1 przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe;	P	B	
KPS (8)1 podjąć samodzielne decyzje;	P	B	
KPS (8)2 ocenić ryzyko podejmowanych działań;	PP	D	
KPS (8)3 określić skutki podejmowanych decyzji;	P	C	
KPS(9)1 określić swoje postulatory;	P	C	
KPS(9)2 określić techniki mediacji;	PP	D	
KPS(9)3 ustalić korzystne warunki porozumień;	PP	D	
KPS(10)1 doskonalić swoje umiejętności komunikacyjne;	P	C	
KPS(10)2 podjąć role w zespole;	P	B	
OMZ(6)1 wysłuchać argumentów i wyjaśnień podwładnych;	P	A	
OMZ(6)2 argumentować swoje decyzje w rozmowach z podwładnymi;	PP	D	
OMZ(6)3 zastosować właściwe formy komunikacji interpersonalnych;	P	C	
PKZ(E.a)(9)4 posługiwać się rysunkiem podczas wykonywania prac montażowych i instalacyjnych w analizowanym przedsiębiorstwie;	P	C	
PKZ(E.a)(11)4 wykonać prace z zakresu obróbki ręcznej w analizowanym przedsiębiorstwie;	P	C	
PKZ(E.a)(13)4 wykonać połączenia elementów i układów elektrycznych oraz elektronicznych urządzeń i systemów mechatronicznych w analizowanej firmie;	P	C	
PKZ(E.a)(15)4 wykonać pomiary wielkości elektrycznych elementów, układów elektrycznych i elektronicznych urządzeń i systemów mechatronicznych w analizowanej firmie;	P	C	
PKZ(M.a.)(17)4 zanalizować dokumentację techniczną, instrukcje obsługi i normy mechaniczne, części maszyn, materiałów konstrukcyjnych i eksploatacyjnych;	PP	D	
E.18.1(8)4 podłączyć urządzenia i systemy mechatroniczne do układów zasilania mediami roboczymi w analizowanej firmie;	P	C	
E.18.1(10)4 uruchomić urządzenia i systemy mechatroniczne w danej firmie;	P	C	
E.18.1(11)4 przeprowadzić niezbędne regulacje urządzeń i systemów mechatronicznych w firmie;	P	C	
E.18.2(11)3 opracować dokumentację obsługi i konserwacji urządzeń i systemów mechatronicznych w firmie z branży mechatronicznej;	P	C	
E.19.3(4)5 zastosować oprogramowanie do programowania urządzeń programowalnych w firmie branży mechatronicznej.	P	C	
Planowane zadania (ćwiczenia)			
Zadania przydzielane uczniowi na bieżąco w zależności od potrzeb działu (zespołu) z którym uczeń realizuje praktykę.			
Zadania te powinny być zbieżne z efektami kształcenia właściwymi dla zawodu TECHNIK MECHATRONIK .			
Przykładowe zadanie: Wykonaj demontaż uszkodzonego siłownika pneumatycznego w układzie wykonawczym urządzenia. Dokonaj demontażu siłownika, oględzin uszczelnień oraz wymiany uszczelnień na nowe. Po montażu siłownika należy dokonać próby szczelności. Podsumowanie zadania: pracę ocenia bezpośrednio nadzorujący wykonanie poszczególnych czynności pracownik.			

311410. Praktyka zawodowa
Warunki osiągnięcia efektów kształcenia, w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne Wskazane jest, aby uczeń zapoznał się z różnymi etapami procesu wytwórczego urządzeń mechatronicznych (dla firmy produkcyjnej) lub różnych etapów dla firmy usługowej. Pozwoli to uczniowi na opracowanie pełnego obrazu firmy oraz na scharakteryzowanie procesów technologicznych realizowanych w trakcie produkcji. Formę realizacji zajęć stanowi wspólna praca z nadzorującymi pracownikami zakładu. Zakres prac jest uzależniony od harmonogramu prac, przyjętego w terminie praktyki dla konkretnego zespołu pracowników.
Środki dydaktyczne Dokumentacje techniczne, konstrukcyjne i instrukcje urządzeń, schematy ideowe i montażowe, oraz czasopisma branżowe, katalogi, zakładowe przepisy BHP
Zalecane metody dydaktyczne Metoda problemowa jako metoda dydaktyczna
Formy organizacyjne Zajęcia powinny być prowadzone indywidualnie (pod bezpośrednim nadzorem pracownika firmy)
Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia Metody sprawdzania efektów kształcenia: Testy praktycznego wykonania zadania. Ocena dzienniczka praktyk prowadzonego przez ucznia.
Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające: – dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia, – dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.