

PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ**DLA ZAWODU TECHNIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH 311513****Program na podbudowie kwalifikacji:**

MG.18. Diagnostyzowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych

MG.43. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych

1. Cel praktyki zawodowej:

Uszczegółowione efekty kształcenia: po zrealizowaniu zajęć uczeń:	Materiał nauczania
<p>BHP: potrafi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zastosować pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią; 2) przygotować stanowisko komputerowe do pracy zgodnie z zasadami bhp i ergonomii; 3) dobierać środki ochrony osobistej do wykonania zadania zawodowego; 4) wskazać zastosowanie danego środka ochrony indywidualnej pracownika na stanowisku pracy w warsztacie motoryzacyjnym; 5) objaśnić przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące w zakładzie i na stanowisku roboczym. 	<p>BHP podczas diagnostyki i naprawy pojazdów</p> <ul style="list-style-type: none"> - system ochrony p.poż, - zagrożenia dla zdrowia i życia na stanowiskach pracy
<p>MG.18.1. Diagnostyzowanie podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przyjmuje pojazd samochodowy do diagnostyki oraz sporządza dokumentację tego przyjęcia; 2) przygotowuje pojazd samochodowy do diagnostyki; 3) charakteryzuje budowę pojazdów samochodowych oraz wyjaśnia zasady działania podzespołów i zespołów tych pojazdów; 4) określa podzespoły i zespoły pojazdu samochodowego; 5) stosuje narzędzia i przyrządy pomiarowe do wykonania diagnostyki pojazdów samochodowych; 6) dobiera metody oraz określa zakres diagnostyki podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych; 7) stosuje programy komputerowe do diagnostyki pojazdów samochodowych; 8) wykonuje pomiary i badania diagnostyczne pojazdów samochodowych oraz interpretuje ich wyniki; 9) ocenia stan techniczny pojazdów samochodowych; 10) wydaje pojazd samochodowy wraz z dokumentacją klientowi, 11) lokalizuje uszkodzenia zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych na podstawie pomiarów i wyników badań diagnostycznych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) organizacja stanowiska pracy 2) planowanie i realizacja prac na podstawie dokumentacji technicznej 3) diagnostyka i naprawa zgodnie z instrukcją i dokumentacją techniczną.
<p>MG.18.2. Naprawa zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) szacuje koszty napraw pojazdów samochodowych; 2) dobiera metody i określa zakres naprawy pojazdu samochodowego; 3) wykonuje demontaż zespołów i podzespołów pojazdów 	<ol style="list-style-type: none"> 1) montaż, demontaż, konserwacja części, podzespołów, zespołów i układów, 2) regulacja, pomiary

Zespół Szkół Technicznych w Pile

<p>samochodowych;</p> <p>4) przeprowadza weryfikację zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych;</p> <p>5) dobiera zespoły lub podzespoły pojazdów samochodowych lub ich zamienniki do wymiany;</p> <p>6) wymienia uszkodzone zespoły i podzespoły pojazdów samochodowych z wykorzystaniem urządzeń i narzędzi warsztatowych;</p> <p>7) wykonuje montaż podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych;</p> <p>8) wykonuje konserwację zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych;</p> <p>9) wyjaśnia zasady eksploatacji pojazdów samochodowych oraz dobiera materiały eksploatacyjne;</p> <p>10) przeprowadza próby po naprawie pojazdów samochodowych;</p> <p>11) ocenia jakość wykonania naprawy i ustala jej koszt.</p>	<p>parametrów kontrolnych i kontrola stanu technicznego zespołów i układów,</p> <p>3) dokumentowanie i rozliczanie procesu obsługowo - naprawczego.</p>
<p>Kompetencje personalne i społeczne i OMZ: uczeń potrafi:</p> <p>1) zastosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w swoim środowisku;</p> <p>2) dostrzec znaczenie odpowiedzialności za swoje wybory;</p> <p>3) dokonać analizy i oceny podejmowanych działań;</p> <p>4) współuczestniczyć w kształtowaniu pozytywnego wizerunku swojego środowiska;</p> <p>5) opisać zasady nieuczciwej konkurencji;</p> <p>6) wynegocjować prostą umowę lub porozumienie;</p> <p>7) prowadzić dyskusję;</p> <p>8) zaangażować się we wspólne działania realizowane przez zespół;</p> <p>9) przypisać poszczególne zadania członkom zespołu, zgodnie z przyjętą rolą;</p> <p>10) zastosować właściwe techniki komunikowania się w zespole.</p>	

2. Czas trwania praktyki zawodowej: 160 godzin.

3. Miejsce odbycia praktyki: Uczniowie powinni odbywać praktykę zawodową w zakładach produkujących pojazdy samochodowe, w serwisach i warsztatach samochodowych.

4. Warunki realizacji: Program praktyki zawodowej należy traktować elastycznie, realizowane zadania powinny być dostosowane do specyfiki przedsiębiorstwa. Nad przebiegiem praktyki zawodowej i jej realizacją czuwa opiekun praktyki.

Wskazane jest, aby uczniowie wykorzystując swoją wiedzę i umiejętności nabyte na zajęciach z podstaw przedsiębiorczości sami znaleźli zakład, w którym mogą odbyć praktykę zawodową. Powinni oni więc nawiązać kontakt z kierownictwem wybranego zakładu, zaprezentować swoje umiejętności i zainteresowania oraz ustalić szczegółowy harmonogram praktyki. Rola szkoły w tym przypadku powinna ograniczyć się do zawarcia umowy, po uprzednim uzgodnieniu programu praktyki.

Uczeń ma obowiązek w czasie praktyki prowadzić dzienniczek praktyki, w którym powinien zapisywać informacje dotyczące stanowiska pracy, zakresu wykonywanych czynności, godzin praktyki oraz własne wnioski. Zapisy w dzienniczku praktyk powinny być potwierdzone podpisem i pieczętą osoby odpowiedzialnej za realizację programu praktyk.

5. Środki dydaktyczne: Dostosowane do realizowanych zadań.

6. Zalecane metody dydaktyczne: Dominującą metodą kształcenia powinna być metoda praktyczna.

7. Formy organizacyjne: Praca indywidualna i grupowa.

8. Formy indywidualizacji pracy ucznia uwzględniające: Dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości i potrzeb ucznia.

9. Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się obserwacje postaw zawodowych oraz przestrzeganie dyscypliny pracy i przepisów bhp podczas prób pracy.

Ocena osiągnięć edukacyjnych ucznia powinno odbywać się systematycznie, zgodnie ze znanymi uczniowi i pracodawcy kryteriami ocen ustalonymi na początku praktyki zawodowej. Ocena ta powinna być dokonana na podstawie obserwacji sposobu wykonywania zadań, samodzielności wykonania pracy, zdyscyplinowania i punktualności, organizowania stanowiska pracy, zaangażowania w realizacji zadania, przestrzegania przepisów bhp i ochrony środowiska oraz prowadzenia dzienniczka praktyk.

Po zakończeniu praktyki zawodowej opiekun praktyki formułuje opinię na temat osiągnięć i zachowania ucznia oraz wystawia oceny końcowe. Oceny dokonuje się zgodnie z obowiązującą skalą ocen:

1) stopień opanowania wiadomości i umiejętności: celujący (6), bardzo dobry (5) dobry (4), dostateczny (3), dopuszczający (2) i niedostateczny (1).

2) zachowanie ucznia: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie lub naganne.