

ANKIETA EWALUACYJNA PROGRAMU - uczniowie

„Dbamy o naszą szkołę – wspólna przestrzeń, wspólna odpowiedzialność”

Ankieta jest anonimowa i służy ocenie działań realizowanych w ramach programu dotyczącego dbania o teren wokół szkoły.

Instrukcja

Zaznacz jedną odpowiedź, która najlepiej oddaje Twoją opinię.

Skala odpowiedzi:

1 – zdecydowanie nie, 2 – raczej nie, 3 – trudno powiedzieć, 4 – raczej tak, 5 – zdecydowanie tak

Część I – Wiedza i świadomość ekologiczna

1. Czy dzięki udziałowi w programie zwiększyła się Twoja wiedza na temat dbania o środowisko?
 1 2 3 4 5
 2. Czy program uświadomił Ci znaczenie dbania o czystość terenu wokół szkoły?
 1 2 3 4 5
 3. Czy wiesz, dlaczego ważna jest segregacja odpadów?
 1 2 3 4 5
 4. Czy wiesz, jak działa system zwrotu opakowań w kaucjomatach?
 1 2 3 4 5
-

Część II – Ocena działań programu

5. Czy Twoim zdaniem akcje sprzątanania terenu wokół szkoły były potrzebne?
 1 2 3 4 5
6. Czy zbiórka plastikowych butelek i puszek była dobrym pomysłem?
 1 2 3 4 5
7. Czy przeznaczenie środków z kaucji na zakup roślin było dobrym rozwiązaniem?
 1 2 3 4 5
8. Czy sadzenie roślin przez uczniów było wartościową inicjatywą?
 1 2 3 4 5
9. Czy działania programu przyczyniły się do poprawy estetyki terenu wokół szkoły?
 1 2 3 4 5

Część III – Zaangażowanie uczniów

10. Czy chętnie uczestniczyłeś/uczestniczyłaś w działaniach programu?

1 2 3 4 5

11. Czy działania programu sprzyjały współpracy między uczniami?

1 2 3 4 5

12. Czy program zachęcił Cię do dbania o środowisko także poza szkołą?

1 2 3 4 5

Część IV – Pytania otwarte

13. Które działania programu podobały Ci się najbardziej?

.....

14. Co Twoim zdaniem można poprawić w przyszłości?

.....

15. Jakie inne działania ekologiczne mogłyby zostać zorganizowane w naszej szkole?

.....

Ankieta dla nauczycieli

Program: „Dbamy o naszą szkołę – wspólna przestrzeń, wspólna odpowiedzialność”

Ankieta jest anonimowa i służy ocenie realizacji programu dotyczącego dbania o teren wokół szkoły oraz kształtowania postaw proekologicznych wśród uczniów.

Instrukcja

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź zgodnie ze swoją opinią.

Skala odpowiedzi:

1 – zdecydowanie nie, 2 – raczej nie, 3 – trudno powiedzieć, 4 – raczej tak, 5 – zdecydowanie tak

Część I – Ocena programu

1. Czy program przyczynił się do zwiększenia świadomości ekologicznej uczniów?
 1 2 3 4 5
 2. Czy działania programu wpłynęły na poprawę estetyki terenu wokół szkoły?
 1 2 3 4 5
 3. Czy uczniowie chętnie angażowali się w działania programu?
 1 2 3 4 5
 4. Czy akcje sprzątnięcia terenu wokół szkoły były potrzebne i wartościowe wychowawczo?
 1 2 3 4 5
-

Część II – Ocena poszczególnych działań

5. Czy zbiórka plastikowych butelek i puszek była dobrym elementem programu?
 1 2 3 4 5
 6. Czy przeznaczenie środków z kaucji na zakup roślin było dobrym rozwiązaniem?
 1 2 3 4 5
 7. Czy sadzenie roślin przez uczniów było wartościową inicjatywą edukacyjną?
 1 2 3 4 5
 8. Czy działania programu sprzyjały integracji społeczności szkolnej?
 1 2 3 4 5
-

Część III – Ocena organizacji programu

9. Czy organizacja programu była odpowiednia?

1 2 3 4 5

10. Czy działania programu były dobrze zaplanowane i przeprowadzone?

1 2 3 4 5

11. Czy program powinien być kontynuowany w kolejnych latach szkolnych?

1 2 3 4 5

Część IV – Pytania otwarte

12. Które działania programu uważasz za najbardziej wartościowe?

.....

13. Jakie działania można by dodać do programu w przyszłości?

.....

14. Jakie zmiany lub usprawnienia warto wprowadzić w kolejnej edycji programu?

.....

RAPORT Z REALIZACJI DZIAŁANIA

Program: „Dbamy o naszą szkołę – wspólna przestrzeń, wspólna odpowiedzialność”

1. Informacje podstawowe

Klasa:

Opiekun działania (nauczyciel):

Data realizacji działania:

Miejsce realizacji działania:

teren wokół szkoły

teren szkolny

inne:

2. Informacje o uczestnikach

Ilość uczniów biorących udział w działaniu:

Imiona i nazwiska uczniów szczególnie zaangażowanych w działanie:

1.

2.

3.

3. Rodzaj działania (zaznacz właściwe)

sprzątanie terenu wokół szkoły

zbiórka plastikowych butelek i puszek

segregacja odpadów

sadzenie roślin

pielęgnacja zieleni szkolnej

inne:

4. Opis przeprowadzonego działania

Krótki opis przebiegu działania (co zostało wykonane):

.....

.....

.....

5. Efekty działania

Jakie były efekty przeprowadzonego działania?

.....

.....

.....

6. Wnioski i uwagi

Wnioski lub sugestie dotyczące realizacji działania:

.....

.....

.....

7. Dokumentacja

Czy wykonano dokumentację fotograficzną?

tak

nie

Podpis opiekuna działania:

.....

Harmonogram prac uczniów*

Program: „Dbamy o naszą szkołę – wspólna przestrzeń, wspólna odpowiedzialność”

Klasa	Strefa prac	Rodzaj wykonywanych prac	Opiekun	Data realizacji lub termin zakończenia prac
	Teren przed głównym wejściem do szkoły	Zamiatanie chodnika, zbieranie liści i śmieci	wychowawca klasy	
	Teren zielony przy parkingu szkolnym	Utrzymanie czystości terenów zielonych, zbieranie śmieci	wychowawca klasy	
	Chodnik przed bramą wejściową (schody, chodnik przy murku wejściowym)	Zamiatanie chodnika, zbieranie liści i śmieci	wychowawca klasy	
	Teren zielony (boisko wewnętrzną- wzdłuż biblioteki szkolnej i sklepiku)	Grabienie liści, oczyszczanie terenów zielonych, zbieranie odpadów	wychowawca klasy	
	Teren zielony (boisko wewnętrzne - wzdłuż ogrodzenia szkoły -od biblioteki do furtki)	Grabienie liści, oczyszczanie terenów zielonych, zbieranie odpadów	wychowawca klasy	
	Teren zielony (skarpa przy murku wejściowym)	Grabienie liści, zbieranie odpadów	wychowawca klasy	
	Teren zielony (boisko wewnętrzne- zieleń za ławkami- dawna łąka kwietna)	Grabienie liści, oczyszczanie terenów zielonych, zbieranie odpadów	wychowawca klasy	
	Teren zielony wokół wiaty	Utrzymanie czystości terenów zielonych, zbieranie śmieci	wychowawca klasy	

	Teren zielony przy placu apelowym	Utrzymanie czystości terenów zielonych, zbieranie śmieci	wychowawca klasy	
	Teren zielony (wzdłuż bocznej ściany – do sali nr 10 do sali nr 15)	Grabienie liści, oczyszczanie terenów zielonych, zbieranie odpadów	wychowawca klasy	
	Chodnik – boisko wewnętrzne	Utrzymanie czystości chodników – zmiatanie i zbieranie śmieci	wychowawca klasy	
	Płyta placu apelowego	Utrzymanie czystości – zmiatanie i zbieranie śmieci	wychowawca klasy	
Wszystkie klasy mające w tym dniu godziny wychowawcze lub zajęcia chemia/biologia	Cały teren wokół szkoły i tereny jego pobliskie	Akcja sprzątnięcia sprzątnięcia dla Polski - Kontrolne sprzątnięcie terenu, zbieranie odpadów	wychowawca klasy/nauczyciel biologii lub chemii	22.04.2026

* Harmonogram prac może ulegać modyfikacjom w trakcie realizacji programu. Zmiany mogą wynikać z bieżących potrzeb szkoły, warunków pogodowych oraz z własnych inicjatyw klasowych podejmowanych przez uczniów i wychowawców. W przypadku zgłoszenia dodatkowych działań porządkowych lub ekologicznych możliwe jest wprowadzenie zmian w przydziale stref oraz terminach realizacji prac.

