



WYMAGANIA EDUKACYJNE

Zespół Szkół Technicznych w Pile

Przedmiot:	Edukacja obywatelska (technikum)
Nauczyciele:	Michał Olejnik, Marcin Orzechowski
Rok szkolny:	2026/2027
Klasa:	2CM, 2I, 2M, 2N, 2OPW, 3CM, 3IM
OCENA	WYMAGANIA EDUKACYJNE
Dopuszczający (2)	Uczeń: – częściowo rozumie polecenia nauczyciela, – dysponuje niepełną wiedzą określoną w podstawie programowej, – potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśniać poznane pojęcia, zjawiska, procesy, – wykonuje samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia, – potrafi z pomocą nauczyciela przedstawić wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej.
Dostateczny (3)	Uczeń: – dysponuje podstawową wiedzą określoną w podstawie programowej, – rozumie polecenia i teksty źródłowe, – samodzielnie i poprawnie wykonuje proste zadania, – potrafi odnaleźć podstawowe informacje zawarte w różnego rodzaju źródłach, – dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk, – umie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce, – umie określić związki przyczynowo – skutkowe, – aktywnie uczestniczy w pracach zespołowych, – przedstawia wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej.
Dobry (4)	Uczeń: – dysponuje wiedzą w zakresie podstawy programowej, – dokonuje interpretacji danych zawartych w różnorodnych źródłach, wykorzystuje je do omówienia i rozwiązania problemu,

	– posługuje się poprawnym słownictwem, – potrafi w sposób spójny i poprawny zaprezentować omawianą na lekcjach problematykę, – potrafi formułować i uogólniać wnioski, – aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, – formułuje na forum publicznym własne stanowisko i potrafi je uzasadnić, – poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce, – wykazuje zainteresowanie tematyką zajęć.
Bardzo dobry (5)	Uczeń: – dysponuje pełną wiedzą w zakresie podstawie programowej i potrafi wykorzystywać ją w różnych sytuacjach i w życiu codziennym – samodzielnie poszukuje informacje i dokonuje ich selekcji oraz hierarchizuje, – dokonuje analizy i interpretacji różnych wydarzeń oraz uzasadnia własny sposób oceny, – dokonuje właściwej interpretacji nowych zjawisk, – integruje wiedzę z różnych przedmiotów, – w sposób twórczy rozwiązuje problemy, – potrafi kierować pracą zespołu, – dokumentuje efekty działań, – przedstawia własne opinie na forum publicznym (debatę, dyskusję), – wykonuje zadania indywidualne, systematycznie wykorzystując dodatkową literaturę, – ocenia otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości, – rozwija własne zainteresowania.
Celujący (6)	Uczeń: – dysponuje pełną wiedzą z podstawy programowej, – wykazuje się opanowaniem wszystkich umiejętności określonych w podstawie pro-gramowej, – współpracuje z nauczycielem, rozwija własne zainteresowania, – wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, – chętnie podejmuje się zadań dodatkowych, – wykazuje się aktywnością w szkole i poza nią, – przedstawia wyniki samodzielnej pracy przygotowanej z wykorzystaniem warsztatu naukowego, – realizuje projekty edukacyjne, – prezentuje raport z własnego działania i grupy, – prezentuje swoje dokonania w klasie lub na lekcjach otwartych w formie: odczytu, wykładu, prelekcji czy debaty.
Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych: odpowiedź ustna, praca z mapą, podręcznikiem, tekstem źródłowym, test, kartkówka, sprawdzian, praca na	

lekcji, aktywność, gry dydaktyczne (np. krzyżówka), projekt edukacyjny, prace dodatkowe (np. referat, plakat, prezentacja, gromadzenie materiałów dotyczących omawianych tematów), prace domowe, praca w grupach.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych: poprawienie ocen z pisemnych sprawdzianów z działów programowych.

Podpisy nauczycieli: *Michał Olejnik, Marcin Orzechowski*