



WYMAGANIA EDUKACYJNE

Zespół Szkół Technicznych w Pile

Przedmiot:	Historia (technikum)
Nauczyciele	Wojciech Krajewski, Michał Olejnik, Marcin Orzechowski
Rok szkolny:	2026/2027
Klasa:	1CM,1I,1M,1OPW,2CM,2I,2M,2N,2OPW,3CM,3IM,4CM,4I,4K,4M,4N,4OPW,4R,5CM,5I,5K,5M,5N,5OPW
OCENA	WYMAGANIA EDUKACYJNE
Dopuszczający (2)	Uczeń: – częściowo rozumie polecenia nauczyciela, – dysponuje niepełną wiedzą określoną w podstawie programowej, – z pomocą nauczyciela wyjaśnia poznane pojęcia, zjawiska i procesy, – rozpoznaje najważniejsze postacie, wydarzenia i symbole, – przyporządkowuje postacie do wydarzeń i źródeł, – umiejscawia najważniejsze wydarzenia w czasie, – wykonuje proste ćwiczenia i polecenia, – z pomocą nauczyciela odczytuje podstawowe informacje z map, osi czasu i źródeł, – przedstawia wyniki pracy ustnie i pisemnie.
Dostateczny (3)	Uczeń: – dysponuje podstawową wiedzą określoną w podstawie programowej, – rozumie polecenia i podstawowe teksty źródłowe, – zna najważniejsze wydarzenia, postacie, pojęcia i procesy, – prawidłowo umieszcza wydarzenia na osi czasu, – samodzielnie wykonuje proste zadania, – odnajduje podstawowe informacje w źródłach, – korzysta z map, podręcznika i tekstów źródłowych, – dokonuje podstawowej selekcji i porównania zjawisk, – określa podstawowe związki przyczynowo-skutkowe,

Dobry (4)

- aktywnie uczestniczy w pracy zespołowej,
- przedstawia wyniki pracy ustnie i pisemnie.

Uczeń:

- dysponuje wiedzą w zakresie podstawy programowej,
- poprawnie posługuje się terminologią historyczną,
- interpretuje dane z różnorodnych źródeł,
- analizuje teksty źródłowe, mapy, wykresy i ilustracje,
- spójnie prezentuje omawianą problematykę,
- formułuje i uogólnia wnioski,
- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe,
- porównuje wydarzenia, procesy i zjawiska,
- porównuje wydarzenia z przeszłości ze współczesnością,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- formułuje i uzasadnia własne stanowisko,
- samodzielnie rozwiązuje trudniejsze zadania,
- wykazuje zainteresowanie tematyką zajęć.

Bardzo dobry (5)

Uczeń:

- dysponuje pełną wiedzą w zakresie podstawy programowej,
- sprawnie posługuje się terminologią historyczną,
- samodzielnie wyszukuje, selekcjonuje i hierarchizuje informacje,
- analizuje i interpretuje różne źródła historyczne,
- ocenia wiarygodność i przydatność źródeł,
- samodzielnie analizuje wydarzenia i procesy,
- dostrzega związki polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe,
- integruje wiedzę z różnych przedmiotów,
- twórczo rozwiązuje problemy,
- potrafi kierować pracą zespołu,
- dokumentuje efekty działań,
- prezentuje własne opinie w debacie lub dyskusji,
- wykorzystuje dodatkową literaturę,
- rozwija własne zainteresowania historyczne.

Celujący (6)	Uczeń: – dysponuje pełną i pogłębioną wiedzą z zakresu podstawy programowej, – opanował wszystkie wymagane umiejętności, – samodzielnie i twórczo rozwija zainteresowania historyczne, – wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, – samodzielnie analizuje, selekcjonuje i interpretuje informacje, – krytycznie ocenia źródła historyczne, – formułuje własne wnioski i hipotezy, – sprawnie wykorzystuje wiedzę w zadaniach interdyscyplinarnych, – twórczo rozwiązuje problemy, – kieruje pracą zespołu, – wykonuje zadania wykraczające poza podstawę programową, – wykorzystuje dodatkową literaturę i materiały źródłowe, – aktywnie uczestniczy w przedsięwzięciach szkolnych i pozaszkolnych, – prezentuje wyniki samodzielnej pracy, – potrafi oceniać znaczenie wydarzeń historycznych dla współczesnej Polski, Europy i świata - bierze udział z sukcesami w konkursach, olimpiadach na poziomie wojewódzkim i wyższym.
Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych: odpowiedź ustna, praca z mapą, podręcznikiem, tekstem źródłowym, test, kartkówka, sprawdzian, praca na lekcji, aktywność, gry dydaktyczne (np. krzyżówka), prace dodatkowe (np. referat, plakat, prezentacja, gromadzenie materiałów dotyczących omawianych tematów), prace domowe, praca w grupach. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych: poprawienie ocen z pisemnych sprawdzianów z działów programowych. Podpisy nauczycieli: <i>Wojciech Krajewski, Michał Olejnik, Marcin Orzechowski</i>	