



WYMAGANIA EDUKACYJNE

Zespół Szkół Technicznych w Pile

Przedmiot:	iM4.J1.Projektowanie stron internetowych
Nauczyciel/Nauczyciele	Renata Nagiewicz, Karol Madej
Rok szkolny:	2026/2027
Klasa:	2
OCENA	WYMAGANIA EDUKACYJNE
Dopuszczający (2)	• Rozpoznaje podstawowe zasady projektowania witryn internetowych; z pomocą nauczyciela określa podstawowe elementy strony. • Rozpoznaje podstawowe zasady prezentacji witryn internetowych • Rozpoznaje podstawową strukturę dokumentu HTML • stosuje x drobnymi błędami podstawowe znaczniki HTML do tworzenia elementów strony. • Rozpoznaje podstawowe atrybuty znaczników i je stosuje • tworzy prosty odsyłacz do wskazanego zasobu. • umieszcza obraz na stronie i ustawia podstawowe właściwości. • tworzy prostą tabelę HTML. • Rozpoznaje podstawowe elementy formularza i tworzy prosty formularz. • uruchamia stronę i identyfikuje podstawowe błędy w kodzie. • korzysta ze wskazanego programu narzędziowego. • tworzy witrynę zgodną z prostą specyfikacją. • Wykonuje przydzielone zadania i przedstawia podstawowe elementy wykonanej pracy. • Zna i przestrzega regulaminu pracowni oraz podstawowych zasad organizacji pracy;
Dostateczny (3)	• Zna i stosuje podstawowe zasady projektowania witryn internetowych o różnych strukturach. • Zna zasady tworzenia prezentacji witryn internetowych i stosuje je w prostych projektach. • Tworzy dokument HTML z zastosowaniem podstawowych elementów strukturalnych. • Stosuje podstawowe znaczniki HTML do tworzenia tekstu, nagłówków, list, tabel, odsyłaczy i innych elementów strony.

	• Stosuje podstawowe atrybuty znaczników HTML w prostych stronach internetowych. • Tworzy odsyłacze i podstawową nawigację pomiędzy stronami witryny. • Umieszcza obrazy i podstawowe elementy multimedialne na stronie internetowej. • Tworzy tabele z wykorzystaniem podstawowych znaczników i atrybutów. • Tworzy formularze z wykorzystaniem podstawowych pól i kontrolek HTML. • Sprawdza kod źródłowy strony i rozpoznaje podstawowe błędy testowania oraz walidacji. • Analizuje kod źródłowy strony w zakresie podstawowych błędów składniowych i strukturalnych. • Posługuje się w podstawowym zakresie programami narzędziowymi wspomagającymi projektowanie stron. • Korzysta z wybranych zasobów Internetu podczas tworzenia witryn internetowych. • Tworzy witrynę internetową zgodną ze specyfikacją, popełniając nieliczne błędy. • Wykonuje proste zadania projektowe i przedstawia wykonany projekt. • Przestrzega zasad pracy w pracowni i wykonuje podstawowe zadania zgodnie z instrukcją.
Dobry (4)	• Samodzielnie projektuje witryny internetowe o różnych strukturach, zgodnie z określoną specyfikacją. • Samodzielnie stosuje zasady tworzenia prezentacji witryn internetowych w projektach zgodnych ze specyfikacją. • Samodzielnie tworzy poprawną strukturę dokumentu HTML zgodną ze specyfikacją. • Samodzielnie dobiera odpowiednie znaczniki HTML do tworzenia poszczególnych elementów strony. • Samodzielnie dobiera i stosuje odpowiednie atrybuty do tworzenia poszczególnych elementów strony. • Samodzielnie projektuje spójną strukturę odsyłaczy i nawigacji zgodną ze specyfikacją. • Samodzielnie dobiera i osadza materiały graficzne oraz multimedialne zgodnie ze specyfikacją. • Samodzielnie projektuje i tworzy tabele zgodne ze specyfikacją. • Samodzielnie projektuje formularze zgodne ze specyfikacją i poprawnie stosuje odpowiednie elementy HTML. • Samodzielnie analizuje poprawność kodu HTML i usuwa typowe błędy. • Samodzielnie analizuje poprawność kodu źródłowego strony w języku HTML i dokonuje niezbędnych poprawek. • Samodzielnie wykorzystuje programy narzędziowe odpowiednie do realizacji określonych zadań. • Samodzielnie wykorzystuje zasoby Internetu i dokumentację techniczną do rozwiązywania problemu. • Samodzielnie tworzy złożoną witrynę internetową zgodną ze specyfikacją. • Samodzielnie wykonuje i przedstawia projekt zgodny ze specyfikacją oraz aktywnie uczestniczy w pracy zespołu. • Jest aktywny podczas zajęć, samodzielnie organizuje pracę i dba o powierzony sprzęt.
Bardzo dobry (5)	• Samodzielnie projektuje złożone witryny internetowe, dobierając strukturę i rozwiązania odpowiednie do przeznaczenia strony. • Sprawnie dobiera sposób prezentacji witryny do jej przeznaczenia i charakteru treści.

	• Projektuje strukturę złożonego dokumentu HTML, zachowując logiczny i uporządkowany układ elementów. • Sprawnie stosuje znaczniki HTML w złożonych strukturach dokumentu, dbając o poprawność i logiczność kodu. • Sprawnie wykorzystuje atrybuty znaczników w złożonych projektach i analizuje ich wpływ na działanie strony. • Projektuje rozbudowaną nawigację w wielostronicowej witrynie i analizuje jej poprawność. • Optymalizuje sposób prezentacji elementów graficznych i multimedialnych, uwzględniając wygląd oraz funkcjonalność strony. • Tworzy złożone tabele i poprawnie organizuje ich strukturę oraz prezentację. • Projektuje złożone formularze, dobierając właściwe kontrolki i organizując ich układ. • Sprawnie testuje i waliduje kod oraz samodzielnie usuwa błędy wpływające na działanie strony. • Sprawnie analizuje złożony kod źródłowy i usuwa błędy wynikające z niepoprawnej struktury lub zastosowania znaczników. • Dobiera program lub narzędzie odpowiednie do określonego zadania i sprawnie wykorzystuje jego możliwości. • Krytycznie dobiera informacje i materiały z Internetu oraz wykorzystuje je do rozwiązywania zadań projektowych. • Bez błędów tworzy złożoną witrynę internetową zgodną ze specyfikacją i samodzielnie rozwiązuje problemy pojawiające się podczas realizacji. • Organizuje własną pracę podczas realizacji projektu, prezentuje rozwiązanie i służy pomocą innym. • Wykazuje dużą aktywność, systematyczność i odpowiedzialność za realizowane zadania; pomaga innym.
Celujący (6)	• Twórczo projektuje złożone witryny internetowe o różnych strukturach, uwzględniając walory użytkowe i estetyczne. • Twórczo stosuje zasady prezentacji witryn internetowych, tworząc spójne i atrakcyjne rozwiązania użytkowe. • Twórczo projektuje rozbudowaną strukturę dokumentu HTML, świadomie dobierając elementy do charakteru witryny. • Twórczo i świadomie dobiera znaczniki HTML, tworząc rozbudowane i semantycznie uporządkowane dokumenty. • Twórczo i optymalnie stosuje atrybuty znaczników, dobierając je do specyfiki projektowanej witryny. • Twórczo projektuje intuicyjną i funkcjonalną nawigację, uwzględniając walory użytkowe witryny. • Twórczo wykorzystuje multimedia w projekcie, dobierając rozwiązania pod kątem walorów użytkowych i estetycznych. • Twórczo wykorzystuje tabele w projektach, dobierając rozwiązania zwiększające czytelność prezentowanych danych. • Twórczo projektuje funkcjonalne formularze, uwzględniając potrzeby użytkownika i walory użytkowe witryny.. • Samodzielnie wykorzystuje narzędzia i walidatory do testowania stron internetowych oraz tworzy kod całkowicie poprawny pod względem walidacji. • Twórczo analizuje i optymalizuje kod źródłowy, dążąc do jego poprawności, przejrzystości i jakości. • Samodzielnie i optymalnie dobiera program do określonego zadania oraz swobodnie wykorzystuje dostępne narzędzia.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Swobodnie wykorzystuje zasoby Internetu i dokumentację, samodzielnie poszerzając wiedzę i twórczo rozwijając projekt.• Całkowicie samodzielnie i twórczo projektuje oraz tworzy złożone witryny internetowe posiadające walory użytkowe.• Twórczo realizuje projekt, podejmuje dodatkowe zadania, może koordynować pracę zespołu i prezentuje rozwiązanie o wysokich walorach użytkowych.• Wykazuje wzorową postawę zawodową, dba o sprzęt i pracownię, wykonuje prace dodatkowe oraz inspirowanie innych do samodzielnej pracy. |
| <p>Podpis nauczyciela/nauczycieli</p> | |