



WYMAGANIA EDUKACYJNE

Zespół Szkół Technicznych w Pile

Przedmiot:	Język angielski
Nauczyciel/Nauczyciele	A. Szóstakowska, K. Szmiłyk, J. Cierzniak, K. Olszewski, A. Borowicz
Rok szkolny:	2026/27
Klasa:	I- V technikum
OCENA	WYMAGANIA EDUKACYJNE
Dopuszczający (2)	Słownictwo: Słabo zna i z trudem posługuje się słownictwem tematycznym. Gramatyka: Słabo zna zasady tworzenia i użycia czasów oraz struktur gramatycznych. Czytanie: z trudem i nie zawsze poprawnie: - określa główną myśl fragmentów tekstu - znajduje w tekście określone informacje - rozpoznaje związki między poszczególnymi fragmentami tekstu Słuchanie: z trudem i nie zawsze poprawnie: - określa główną myśl wypowiedzi - określa intencje nadawcy wypowiedzi - określa kontekst wypowiedzi - znajduje w wypowiedzi określone informacje Pisanie: z pomocą nauczyciela, wykorzystując podany tekst wzorcowy i stosując podstawowe słownictwo oraz bardzo proste struktury, z trudem tworzy teksty pisane: wpis na bloga, forum internetowe, list prywatny. Mówienie: z trudnością, stosując podstawowe słownictwo i struktury oraz popełniając liczne błędy często zakłócające komunikację: - opisuje ludzi - opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości - przedstawia fakty z teraźniejszości - wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób - wyraża i opisuje uczucia i emocje Reagowanie: stosując podstawowe wyrażenia i popełniając liczne błędy często zakłócające komunikację: - uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia - wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża wątpliwość
Dostateczny (3)	Słownictwo: - częściowo zna i częściowo poprawnie posługuje się słownictwem tematycznym.

	Gramatyka: częściowo zna zasady tworzenia i użycia czasów i struktur gramatycznych. Czytanie: częściowo poprawnie: - określa główną myśl fragmentów tekstu - znajduje w tekście określone informacje - rozpoznaje związki między poszczególnymi fragmentami tekstu Słuchanie: częściowo poprawnie: - określa główną myśl wypowiedzi - określa intencje nadawcy wypowiedzi - określa kontekst wypowiedzi - znajduje w wypowiedzi określone informacje Pisanie: z niewielką pomocą nauczyciela, wykorzystując podany tekst wzorcowy oraz stosując podstawowe słownictwo i proste struktury: - opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości - przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości - wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób - stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze: wpis na bloga, list prywatny. Mówienie: stosując podstawowe słownictwo i struktury oraz popełniając dość liczne błędy częściowo zakłócające komunikację: - opisuje ludzi - opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości - przedstawia fakty z teraźniejszości - wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób - wyraża i opisuje uczucia i emocje Reagowanie: stosując podstawowe wyrażenia i popełniając dość liczne błędy częściowo zakłócające komunikację: - uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia - wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża wątpliwość.
Dobry (4)	Słownictwo: dobrze zna i zazwyczaj poprawnie posługuje się słownictwem tematycznym. Gramatyka: dobrze zna zasady tworzenia i użycia czasów i struktur gramatycznych. Czytanie: zazwyczaj poprawnie: - określa główną myśl fragmentów tekstu - znajduje w tekście określone informacje - rozpoznaje związki między poszczególnymi fragmentami tekstu Słuchanie: zazwyczaj poprawnie: - określa główną myśl wypowiedzi - określa intencje nadawcy wypowiedzi - określa kontekst wypowiedzi - znajduje w wypowiedzi określone informacje

Bardzo dobry (5)

Pisanie: stosując dość urozmaicone słownictwo oraz nieco bardziej złożone struktury, samodzielnie:

- opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości
- przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości
- wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób
- stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze: wpis na bloga, list prywatny.

Mówienie: zazwyczaj poprawnie, stosując dość rozbudowane słownictwo i bardziej złożone struktury:

- opisuje ludzi
- opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości
- przedstawia fakty z teraźniejszości
- wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób
- wyraża i opisuje uczucia i emocje.

Reagowanie: zazwyczaj poprawnie i dość swobodnie:

- uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia
- wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża wątpliwość

Słownictwo: bardzo dobrze zna i swobodnie posługuje się słownictwem tematycznym.

Gramatyka: - bardzo dobrze zna zasady tworzenia i użycia czasów i struktur gramatycznych.

Czytanie: poprawnie:

- określa główną myśl fragmentów tekstu
- znajduje w tekście określone informacje
- rozpoznaje związki między poszczególnymi fragmentami tekstu

Słuchanie: poprawnie:

- określa główną myśl wypowiedzi
- określa intencje nadawcy wypowiedzi
- określa kontekst wypowiedzi
- znajduje w wypowiedzi określone informacje.

Pisanie: stosując rozbudowane słownictwo oraz bardziej złożone struktury, samodzielnie i z łatwością:

- opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości
- przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości
- wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób
- stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze: wpis na bloga, list prywatny.

Mówienie: poprawnie i swobodnie, stosując rozbudowane słownictwo i bardziej złożone struktury:

- opisuje ludzi
- opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości
- przedstawia fakty z teraźniejszości
- wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób
- wyraża i opisuje uczucia i emocje.

Celujący (6)

Reagowanie: swobodnie i poprawnie:

- uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia
- wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża wątpliwość.

Słownictwo: doskonale zna i z łatwością posługuje się słownictwem tematycznym.

Gramatyka: doskonale zna zasady tworzenia i użycia czasów i struktur gramatycznych.

Czytanie: bezbłędnie:

- określa główną myśl fragmentów tekstu
- znajduje w tekście określone informacje
- rozpoznaje związki między poszczególnymi fragmentami tekstu

Słuchanie: bezbłędnie:

- określa główną myśl wypowiedzi
- określa intencje nadawcy wypowiedzi
- określa kontekst wypowiedzi
- znajduje w wypowiedzi określone informacje

Pisanie: stosując bardzo rozbudowane słownictwo oraz bardziej złożone struktury, samodzielnie i bezbłędnie:

- opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości
- przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości
- wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób
- stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze :wiadomość na blogu, list prywatny.

Mówienie: bezbłędnie i swobodnie, stosując bardzo rozbudowane słownictwo i bardziej złożone struktury:

- opisuje ludzi
- opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości
- przedstawia fakty z teraźniejszości
- wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób
- wyraża i opisuje uczucia i emocje

Reagowanie: swobodnie i bezbłędnie:

- uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia
- wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża wątpliwość.

Podpis nauczyciela/nauczycieli: Anna Szóstakowska