



WYMAGANIA EDUKACYJNE

Zespół Szkół Technicznych w Pile

Przedmiot:	Budowa i eksploatacja urządzeń peryferyjnych BiEUP iM1.J2
Nauczyciel/Nauczyciele	Zespół nauczycieli informatycznych przedmiotów zawodowych (INF.02)
Rok szkolny:	2026/2027
Klasa:	2I
OCENA	WYMAGANIA EDUKACYJNE
Dopuszczający (2)	Uczeń rozpoznaje podstawowe urządzenia peryferyjne i ich interfejsy; wskazuje ich najważniejsze funkcje; zna podstawowe rodzaje monitorów, drukarek, skanerów i urządzeń wejścia/wyjścia; odczytuje pojedyncze parametry z dokumentacji; rozpoznaje typowe materiały eksploatacyjne; z pomocą nauczyciela podłącza urządzenie i wykonuje prosty test działania; zna podstawowe zasady BHP i bezpiecznej eksploatacji.
Dostateczny (3)	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto opisuje budowę i zasadę działania typowych urządzeń peryferyjnych; wyjaśnia przeznaczenie interfejsów; porównuje podstawowe parametry; według instrukcji podłącza urządzenie, instaluje właściwy sterownik i wykonuje podstawową konfigurację; dobiera podstawowy materiał eksploatacyjny i wykonuje proste czynności konserwacyjne.
Dobry (4)	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto samodzielnie interpretuje dokumentację techniczną i parametry urządzeń; dobiera urządzenie i sposób podłączenia do potrzeb stanowiska; samodzielnie instaluje sterowniki, konfiguruje i testuje urządzenia; rozpoznaje typowe problemy użytkowo-konfiguracyjne; dobiera i wymienia materiały eksploatacyjne; monitoruje pracę urządzenia oraz wykonuje konserwację zgodnie z harmonogramem.
Bardzo dobry (5)	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto porównuje kilka rozwiązań i uzasadnia wybór

	urządzenia; łączy informacje z dokumentacji, parametrów i stanu systemu; samodzielnie rozwiązuje typowe problemy związane z portem, przewodem, sterownikiem i konfiguracją; interpretuje komunikaty monitorujące; planuje harmonogram konserwacji; poprawnie wykonuje kompleksowe zadanie obejmujące przygotowanie urządzenia do pracy, kontrolę rezultatu i dokumentację wykonanych czynności.
Celujący (6)	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto samodzielnie projektuje zestaw urządzeń peryferyjnych dla nowych wymagań; proponuje i ocenia alternatywne sposoby podłączenia i konfiguracji; rozwiązuje nową sytuację problemową w granicach efektów INF.02.4; tworzy plan monitorowania i konserwacji; dokumentuje przebieg pracy i rzeczowo uzasadnia decyzje techniczne. Wyższa ocena wynika z poziomu samodzielności, analizy i tworzenia rozwiązania, a nie z obowiązku opanowania treści wykraczających poza podstawę programową.
Podpis nauczyciela/nauczycieli	