



WYMAGANIA EDUKACYJNE

Zespół Szkół Technicznych w Pile

Przedmiot:	Biologia
Nauczyciel/Nauczyciele	Katarzyna Senska, Wioletta Szumańska, Ewelina Pietrzak
Rok szkolny:	2026/2027
Klasa:	II technikum
OCENA	WYMAGANIA EDUKACYJNE
Dopuszczający (2)	Uczeń: - zna i rozumie podstawowe pojęcia biologiczne objęte programem nauczania; - wymienia podstawowe elementy budowy organizmu człowieka oraz określa ich najważniejsze funkcje; - rozpoznaje na schematach, rysunkach i ilustracjach podstawowe narządy oraz elementy układów narządów; - wymienia podstawowe procesy zachodzące w organizmie człowieka; - podaje najważniejsze zasady higieny i profilaktyki chorób; - wymienia wybrane choroby oraz podstawowe czynniki wpływające na zdrowie człowieka; - odczytuje proste informacje biologiczne przedstawione w formie tekstu, schematu, tabeli lub ilustracji; - wykonuje proste zadania według podanej instrukcji; - z pomocą nauczyciela formułuje proste odpowiedzi i wnioski; - posługuje się podstawową terminologią biologiczną, mimo możliwych niewielkich błędów.
Dostateczny (3)	Uczeń: - zna i rozumie podstawowe wiadomości i pojęcia biologiczne; - opisuje budowę i funkcjonowanie podstawowych układów narządów człowieka; - wyjaśnia podstawowe procesy zachodzące w organizmie; - określa związki pomiędzy budową narządu a pełnioną przez niego funkcją; - charakteryzuje podstawowe mechanizmy regulujące funkcjonowanie organizmu; - rozdziela i porównuje podstawowe procesy, struktury oraz zjawiska biologiczne; - przedstawia przyczyny i skutki wybranych chorób oraz sposoby ich profilaktyki; - odczytuje informacje z prostych tabel, wykresów, schematów i tekstów źródłowych; - wykorzystuje zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach; - samodzielnie formułuje proste wnioski na podstawie przedstawionych informacji.
Dobry (4)	Uczeń: - poprawnie posługuje się terminologią biologiczną; - wyjaśnia zależności między budową a funkcjonowaniem narządów i układów człowieka; - opisuje i porównuje mechanizmy regulujące funkcjonowanie organizmu;

	• wyjaśnia mechanizmy utrzymywania homeostazy; • analizuje zależności przyczynowo-skutkowe dotyczące procesów biologicznych; • porównuje budowę, funkcje i sposób działania różnych struktur oraz układów organizmu; • wyjaśnia znaczenie profilaktyki i zdrowego stylu życia dla prawidłowego funkcjonowania organizmu; • analizuje proste wyniki obserwacji, doświadczeń i badań; • interpretuje informacje przedstawione w tabelach, wykresach, schematach i tekstach biologicznych; • wykorzystuje wiedzę biologiczną do rozwiązywania problemów w typowych sytuacjach; • formułuje poprawne wnioski i uzasadnia je na podstawie posiadanej wiedzy.
Bardzo dobry (5)	Uczeń: • posiada bardzo dobrą znajomość wiadomości i pojęć określonych programem nauczania; • swobodnie posługuje się terminologią biologiczną; • szczegółowo wyjaśnia mechanizmy funkcjonowania organizmu człowieka; • analizuje współdziałanie narządów i układów w utrzymywaniu homeostazy; • wykazuje związki pomiędzy budową, funkcją i przystosowaniem struktur biologicznych; • analizuje i interpretuje zależności przyczynowo-skutkowe; • porównuje procesy biologiczne i wskazuje podobieństwa oraz różnice między nimi; • interpretuje wyniki badań, obserwacji, doświadczeń, tabel i wykresów; • ocenia znaczenie badań diagnostycznych oraz działań profilaktycznych; • wykorzystuje zdobytą wiedzę w nowych i bardziej złożonych sytuacjach problemowych; • wyszukuje informacje biologiczne w różnych źródłach i ocenia ich przydatność; • samodzielnie formułuje i uzasadnia wnioski; • dostrzega związki pomiędzy funkcjonowaniem organizmu a stylem życia i czynnikami środowiskowymi.
Celujący (6)	Uczeń: • opanował wymagania określone programem nauczania w stopniu bardzo wysokim i sprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę; • swobodnie i precyzyjnie posługuje się terminologią biologiczną; • analizuje złożone procesy i zależności zachodzące w organizmie człowieka; • łączy wiadomości z różnych działów biologii i wykorzystuje je do wyjaśniania nowych problemów; • samodzielnie analizuje i interpretuje dane, wyniki doświadczeń, wykresy, tabele, schematy oraz teksty źródłowe; • formułuje problemy badawcze, hipotezy i wnioski oraz potrafi je uzasadnić; • planuje proste obserwacje lub doświadczenia biologiczne i przewiduje ich wyniki; • wykorzystuje wiedzę biologiczną do rozwiązywania nietypowych i złożonych problemów; • ocenia i weryfikuje informacje pochodzące z różnych źródeł, w tym materiały popularnonaukowe; • argumentuje swoje stanowisko, wykorzystując wiedzę biologiczną; • dostrzega związki między funkcjonowaniem poszczególnych układów a zachowaniem homeostazy organizmu; • samodzielnie wyszukuje, analizuje i porządkuje informacje biologiczne oraz formułuje na ich podstawie uzasadnione wnioski; • wykazuje umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy biologicznej w zakresie zdrowia, profilaktyki i świadomego podejmowania decyzji dotyczących zdrowia człowieka.
Podpis nauczyciela/nauczycieli	