



WYMAGANIA EDUKACYJNE

Zespół Szkół Technicznych w Pile

Przedmiot:	Chemia
Nauczyciel/Nauczyciele	Ewelina Pietrzak
Rok szkolny:	2026/2027
Klasa:	III technikum
OCENA	WYMAGANIA EDUKACYJNE
Dopuszczający (2)	Uczeń: • zna podstawowe pojęcia, symbole, wzory i prawa chemiczne; • rozpoznaje podstawowe rodzaje reakcji chemicznych; • zapisuje najprostsze równania reakcji chemicznych; • wykonuje proste obliczenia chemiczne według podanego schematu; • odczytuje podstawowe informacje z tabel, wykresów i schematów; • wykonuje proste doświadczenia zgodnie z instrukcją i przestrzega zasad BHP; • przy pomocy nauczyciela formułuje proste obserwacje i wnioski.
Dostateczny (3)	Uczeń: • poprawnie posługuje się podstawowymi pojęciami i prawami chemicznymi; • wyjaśnia przebieg typowych procesów chemicznych; • zapisuje i uzgadnia równania typowych reakcji chemicznych; • samodzielnie wykonuje proste obliczenia chemiczne; • korzysta z informacji zawartych w tabelach, wykresach, schematach i tekstach źródłowych; • wykonuje typowe doświadczenia chemiczne i opisuje ich przebieg; • formułuje obserwacje i podstawowe wnioski oraz wskazuje związki chemii z życiem codziennym.
Dobry (4)	Uczeń: • poprawnie wyjaśnia poznane zjawiska i procesy chemiczne oraz swobodnie posługuje się terminologią; • zapisuje równania reakcji chemicznych w wymaganych formach; • rozwiązuje typowe zadania obliczeniowe wymagające kilku etapów; • analizuje zależności między budową substancji a ich właściwościami; • interpretuje dane przedstawione w tabelach, wykresach i schematach; • przewiduje wyniki typowych doświadczeń i samodzielnie planuje proste doświadczenia; • prawidłowo interpretuje obserwacje i stosuje wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych.
Bardzo dobry (5)	Uczeń: • bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności wynikające z programu nauczania; • sprawnie łączy wiadomości z różnych działów chemii; • samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe i obliczeniowe o podwyższonym stopniu trudności;

Celujący (6)

- poprawnie dobiera metody rozwiązania problemu i uzasadnia tok rozumowania;
- przewiduje przebieg reakcji i uzasadnia swoje przewidywania;
- projektuje doświadczenia, analizuje ich wyniki i wyciąga poprawne wnioski;
- wykorzystuje wiedzę chemiczną do wyjaśniania procesów zachodzących w życiu codziennym, przemyśle i środowisku.

Uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- samodzielnie i twórczo wykorzystuje wiadomości chemiczne do rozwiązywania nowych i nietypowych problemów;
- sprawnie łączy wiedzę z różnych działów chemii oraz innych nauk przyrodniczych;
- analizuje problemy chemiczne na podstawie różnych źródeł informacji;
- samodzielnie projektuje doświadczenia, przewiduje ich wyniki oraz uzasadnia wnioski;
- rozwiązuje złożone zadania obliczeniowe i problemowe;
- wyszukuje, selekcjonuje, porównuje i prezentuje informacje dotyczące zagadnień chemicznych.

Podpis nauczyciela/nauczycieli