



# WYMAGANIA EDUKACYJNE

## Zespół Szkół Technicznych w Pile

| Przedmiot:             | Język angielski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nauczyciel/Nauczyciele | A. Szóstakowska, K. Szmiłyk, K. Olszewski, J. Cierzniak, A. Borowicz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Rok szkolny:           | 2026/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Klasa:                 | I-III szkoła branżowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| OCENA                  | WYMAGANIA EDUKACYJNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Dopuszczający (2)      | <p><b>Słownictwo:</b> uczeń zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie.</p> <p><b>Gramatyka:</b> uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.</p> <p><b>Czytanie:</b> uczeń rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.</p> <p><b>Słuchanie:</b> uczeń rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie</p> <p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie, wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, stosuje wąski zakres słownictwa i struktur, liczne błędy czasami zakłócają komunikację.</p> <p><b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie.</p> <p><b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.</p> <p><b>Inne kryteria:</b> uczeń okazuje zainteresowanie przedmiotem, rzadko jest aktywny na lekcji, często nie jest przygotowany do zajęć, często nie odrabia pracy domowej i często nie posiada pomocy naukowych potrzebnych na zajęcia.</p> |
| Dostateczny (3)        | <p><b>Słownictwo:</b> uczeń zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie.</p> <p><b>Gramatyka:</b> uczeń zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.</p> <p><b>Czytanie:</b> częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</p> <p><b>Słuchanie:</b> uczeń rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</p> <p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje część istotnych informacji, wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie, wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji.</p> <p><b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p><b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.</p> <p><b>Inne kryteria:</b> uczeń czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem, czasami jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, zwykle odrabia pracę domową i zwykle posiada pomoce naukowe potrzebne na zajęciach.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Dobry (4)                                       | <p><b>Słownictwo:</b> uczeń zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia.</p> <p><b>Gramatyka:</b> uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.</p> <p><b>Czytanie:</b> uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</p> <p><b>Słuchanie:</b> uczeń rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</p> <p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne, stosuje w miarę rozwinięte słownictwo i struktury, popełnia nieliczne błędy.</p> <p><b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, zadaje pytania i odpowiada na nie.</p> <p><b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.</p> <p><b>Inne kryteria:</b> uczeń okazuje zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową i posiada pomoce naukowe potrzebne podczas lekcji.</p>                                                                                       |
| Bardzo dobry (5)                                | <p><b>Słownictwo:</b> uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia.</p> <p><b>Gramatyka:</b> uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.</p> <p><b>Czytanie:</b> uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i potrafi je uzasadnić.</p> <p><b>Słuchanie:</b> uczeń rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i potrafi je uzasadnić.</p> <p><b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje w miarę rozwinięte słownictwo i struktury, popełnia sporadyczne błędy.</p> <p><b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie.</p> <p><b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.</p> <p><b>Inne kryteria:</b> uczeń okazuje duże zainteresowanie przedmiotem, jest bardzo aktywny na lekcji, jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową i posiada pomoce naukowe potrzebne na zajęcia.</p> |
| Celujący (6)                                    | Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Podpis nauczyciela/nauczycieli: A. Szóstakowska |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |