



WYMAGANIA EDUKACYJNE

Zespół Szkół Technicznych w Pile

Przedmiot:	MATEMATYKA
Nauczyciel/Nauczyciele	Krzysztofa Kołodziejczak , Dorota Wierzbicka Kanarek
Rok szkolny:	2026/2027
Klasa:	TRZECIA szkoły branżowej pierwszego stopnia
OCENA	WYMAGANIA EDUKACYJNE
Dopuszczający (2)	Uczeń: • rozpoznaje zależności proporcjonalne, • stosuje proporcje w prostych sytuacjach, • rozpoznaje podstawowe elementy graniastosłupów i ostrosłupów, • oblicza podstawowe pola i objętości brył, • rozpoznaje walec, stożek i kulę, • stosuje podstawowe wzory dotyczące brył obrotowych, • rozpoznaje proste doświadczenia losowe, • oblicza prawdopodobieństwo w prostych sytuacjach.
Dostateczny (3)	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz: • stosuje proporcjonalność prostą i odwrotną w typowych zadaniach, • oblicza pola powierzchni i objętości graniastosłupów, • oblicza pola powierzchni i objętości ostrosłupów, • oblicza podstawowe wielkości walca, stożka i kuli, • stosuje regułę dodawania i mnożenia w prostych przypadkach, • oblicza prawdopodobieństwo klasyczne prostych zdarzeń.

Dobry (4)	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz: • rozwiązuje zadania praktyczne dotyczące proporcjonalności, • wyznacza długości, pola i objętości elementów brył, • stosuje zależności geometryczne i trygonometryczne w stereometrii, • rozwiązuje zadania dotyczące przekrojów i kątów w bryłach, • stosuje reguły kombinatoryczne w bardziej złożonych sytuacjach, • rozwiązuje wieloetapowe zadania dotyczące prawdopodobieństwa.
Bardzo dobry (5)	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz: • samodzielnie rozwiązuje złożone zadania dotyczące proporcjonalności, • sprawnie rozwiązuje problemy stereometryczne, • łączy geometrię przestrzenną z trygonometrią, • dobiera właściwe metody zliczania, • rozwiązuje złożone zadania z rachunku prawdopodobieństwa, • interpretuje otrzymane wyniki w kontekście zadania.
Celujący (6)	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: • rozwiązuje nietypowe problemy matematyczne, • samodzielnie tworzy strategie rozwiązania zadań, • twórczo łączy wiadomości z różnych działów, • tworzy modele matematyczne sytuacji praktycznych, • potrafi przedstawić i uzasadnić różne sposoby rozwiązania, • formułuje własne wnioski i poprawnie je argumentuje.

Podpis nauczyciela/nauczycieli