



WYMAGANIA EDUKACYJNE

Zespół Szkół Technicznych w Pile

Przedmiot:	Język niemiecki
Nauczyciel/Nauczyciele	Agnieszka Michałek, Monika Rejewska-Skiera
Rok szkolny:	2026/2027
Klasa:	I, II, III, IV, V
OCENA	WYMAGANIA EDUKACYJNE
Dopuszczający (2)	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH Uczeń: • zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie • zna proste, elementarne gramatycznie, wprowadzone przez nauczyciela wyrażenia • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań Recepcja Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, w bardzo ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa • rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie Produkcja • wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, zdania pojedyncze, w formie pisemnej dwa, trzy zdania • u. przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji • wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne • u. stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur • u. popełnia liczne błędy leksykalnogramatyczne, które mogą zakłócać komunikację
Dostateczny (3)	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH Uczeń: • zna część wprowadzonych słów i wyrażeń • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach Recepcja Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie

	Produkcja - wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość u. przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji - wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne u. stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi - popołnia sporo błędów leksykalnogramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji
Dobry (4)	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH Uczeń: • zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne • popołnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne Recepcja Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie Produkcja - wypowiedzi/prace pisemne są dość płynne i mają odpowiednią długość u. przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje - wypowiedzi są logiczne i w miarę spójne u. stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury - popołnia nieliczne błędy leksykalnogramatyczne, które nie zakłócają komunikacji - pisząc, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl
Bardzo dobry (5)	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH Uczeń: • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia • poprawnie je zapisuje i wymawia • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne • popołnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić Recepcja Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi Produkcja - wypowiedzi/prace pisemne są płynne i mają odpowiednią długość u. przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje - wypowiedzi są logiczne i spójne u. stosuje bogate słownictwo i struktury - popołnia sporadyczne błędy leksykalnogramatyczne u. stosuje odpowiednią formę i styl
Celujący (6)	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania
Monika Rejewska-Skiera, Agnieszka Michałek	

Podpis nauczyciela/nauczycieli